**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "F.lli Costa Azara" - Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono - I.T.E. AFM Aritzo - I.T.T. Tonara - I.P.S.E.O.A. Desulo- Corso IV Novembre 114 – 08038 - SORGONO – tel. 0784621001 fax 0784621136 C.Mecc. NUIS01200G - C.F. 81002630911 - P.iva 01106990912- email:nuis01200g@istruzione.it ; PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it**
**http://www.istitutosuperioresorgono.edu.it/**

# PROGRAMMAZIONE PER UDA

## Disciplina

Classe 1^ – Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

Anno scolastico 20…/20…

*Nuovo ordinamento degli istituti tecnici (D.L. 144/2022, D.L. 45/2025, D.M. 29/2026)*

## 1. DATI GENERALI

*Compilare una sola volta per disciplina: questi dati restano invariati per tutte le UDA dell'anno.*

| | |
|---|---|
| **Disciplina** | …… |
| **Docente** | …… |
| **Classe** | 1^A – ITT Tonara, Chimica, Materiali e Biotecnologie |
| **Anno scolastico** | 20…/20… |
| **Libro di testo** | …… |
| **Monte ore annuo disciplina** | ……. ore (……. ore settimanali x 33 settimane) |

## 2. PROSPETTO ANNUALE DELLE UDA

*Elencare in sintesi le UDA previste nell'anno per la disciplina, anche in coerenza con eventuali UDA interdisciplinari del Consiglio di Classe.*

| N° | Titolo UDA | Periodo | Ore previste |
|---|---|---|---|
| 1 | …… | …… | …… |
| 2 | …… | …… | …… |
| 3 | …… | …… | …… |
| 4 | …… | …… | …… |

# 3. SCHEDE UDA

## SCHEDA UDA N…. -…….. *titolo uda (da duplicare per ciascuna UDA)*

| | |
|---|---|
| **Titolo UdA** | …… |
| **Contestualizzazione** | *Situazione di partenza, motivazione e contesto da cui nasce l'UDA (esperienza, problema, situazione reale).* |
| **Destinatari** | Tutti gli alunni della classe 1^A — I.T.T. Tonara, indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie |
| **Periodo e monte ore** | *Indicare il periodo (trimestre o pentamestre, con i mesi indicativi) e le ore complessive, coerenti con il prospetto annuale delle UDA.*<br>…… (…… — ……). Ore complessive: …… |
| **Prerequisiti** | *Indicare le conoscenze e abilità necessarie per affrontare l'UDA e come vengono verificate (prove d'ingresso, risultati precedenti, attività esplorative). Per le UDA successive alla prima è sufficiente indicare gli esiti dell'UDA precedente su cui si costruisce il nuovo percorso, aggiungendo solo eventuali prerequisiti specifici.*<br>– ……<br>– …… |
| **Competenze chiave per l'apprendimento permanente** | *Selezionare (evidenziare o barrare) le competenze effettivamente attivate.*<br>☐ Competenza alfabetica funzionale<br>☐ Competenza multilinguistica<br>☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria<br>☐ Competenza digitale<br>☐ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare<br>☐ Competenza in materia di cittadinanza<br>☐ Competenza imprenditoriale<br>☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |
| **Risultati di apprendimento** | *Elencare, uno per riga e preceduti dal trattino, i risultati di apprendimento a cui concorre l'UDA.*<br>– ……<br>– ……<br>– …… |
| **Competenze disciplinari e trasversali** | *Elencare, una per riga e precedute dal trattino, le competenze disciplinari (e trasversali, se pertinenti) coerenti con il PECuP e con la programmazione annuale.*<br>– ……<br>– ……<br>– …… |
| **Nuclei fondanti coinvolti** | *Elencare, uno per riga e preceduti dal trattino, i nuclei fondanti e i contenuti irrinunciabili della disciplina trattati nell'UDA (cfr. curricolo d'istituto).*<br>– ……<br>– ……<br>– …… |
| **Obiettivi di apprendimento** | *Elencare, uno per riga e preceduti dal trattino, le conoscenze e le abilità che lo studente deve acquisire nell'UDA.*<br>**Conoscenze:**<br>– ……<br>– ……<br>**Abilità:**<br>– ……<br>– …… |

| | |
|---|---|
| **Compito di realtà / Prodotto finale** | *Descrivere la situazione-problema (compito di realtà significativo, sfidante e connesso a contesti reali) e il prodotto finale o la prestazione richiesta agli studenti.* |
| **Metodologie** | *Es.: lezione dialogata, didattica laboratoriale, cooperative learning, flipped classroom, problem solving, debate.*<br>**Inclusione e personalizzazione:** *indicare adattamenti, strumenti compensativi, misure dispensative, facilitazioni e modalità di personalizzazione, se necessarie (coerenti con PEI/PDP).* |
| **Strumenti e risorse** | *Es.: libro di testo, materiali digitali, LIM, piattaforma e-learning, laboratorio di chimica e di scienze sperimentali, laboratorio informatico, fogli di calcolo, dispositivi personali (BYOD).* |
| **Verifica e valutazione** | *Prova autentica finale ed eventuali altre prove (scritte/orali/pratiche) che valorizzino il processo; riflessione metacognitiva e autovalutazione dello studente; criteri di valutazione, con riferimento alla rubrica di competenza allegata o alla griglia d'Istituto.* |
| **Educazione civica** | *Indicare l'UdA di Educazione civica del Consiglio di Classe a cui la disciplina contribuisce in questo periodo, il contributo e le ore, coerenti con la programmazione per UDA di Educazione civica. Se non prevista, scrivere: «nessuna in questa UDA».*<br>**UdA di Educazione civica:** «……» (nucleo concettuale: ……)<br>**Contributo della disciplina:**<br>……<br>**Ore dedicate:** …… |
| **Orientamento** | *Indicare l'attività del Modulo di Orientamento della classe a cui la disciplina contribuisce in questo periodo, il contributo e le ore, coerenti con la tabella dei contributi del modulo. Se non prevista, scrivere: «nessuna in questa UDA».*<br>**Attività del Modulo di Orientamento:** n. …… «……»<br>**Contributo della disciplina:**<br>……<br>**Ore dedicate:** …… |
| **UDA interdisciplinari di classe** | *Indicare l'UDA interdisciplinare di classe a cui la disciplina contribuisce in questo periodo, il contributo e le ore, coerenti con la tabella dei contributi dell'UDA interdisciplinare. Se non prevista, scrivere: «nessuna in questa UDA».*<br>**UDA interdisciplinare:** «……»<br>**Contributo della disciplina:**<br>……<br>**Ore dedicate:** …… (comprese nel monte ore dell'UDA) |

** Per quanto non specificamente indicato si rinvia alla programmazione di classe.*

Data: ……  Il/La Docente

……

*Pagina con indicazioni sulla compilazione dell'UDA da eliminare prima della consegna della programmazione*

## COME SI USA QUESTO MODELLO

- *Il modello è unico per tutte le discipline del Consiglio di Classe: ogni docente lo duplica e lo compila per ciascuna UDA di propria competenza, mantenendo coerenza con la programmazione di classe e con il PECuP d'indirizzo.*
- *Compilare tutti i campi pertinenti alla propria disciplina; i campi non pertinenti si possono lasciare in bianco o indicare "non pertinente".*
- *I testi in corsivo grigio sono guide alla compilazione: vanno sostituiti con i contenuti reali e cancellati prima della consegna.*
- *Ogni scheda UDA segue la struttura della scheda generale delle UDA interdisciplinari: i contenuti irrinunciabili si indicano nei «Nuclei fondanti coinvolti» e le misure di inclusione in fondo alle «Metodologie».*
- *Le righe «Educazione civica», «Orientamento» e «UDA interdisciplinari di classe», in fondo a ogni scheda, devono riportare ore e attività coerenti con la programmazione per UDA di Educazione civica, con il Modulo di Orientamento e con le UDA interdisciplinari approvati dal Consiglio di Classe.*
- *Le UDA dovrebbero essere in numero contenuto (indicativamente 3-5 nell'anno), interdisciplinari dove possibile, e concorrere allo sviluppo dei nuclei fondanti e delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.*
- *Per quanto non specificamente indicato in questo modello si rinvia alla programmazione di classe e al PTOF d'Istituto.*
- *Il modello segue il D.M. 29/2026 e i Primi orientamenti per la progettazione curricolare (Nota MIM n. 2306/2026). Sarà aggiornato alla pubblicazione delle Linee guida previste dall'art. 9 del D.M. 29/2026, in particolare per la declinazione dei risultati di apprendimento.*